

Korkeakouluvisio

Ammattikorkeakoulun hallitus 17.11.2025 § 6
995/12.00.00/2025

Rehtori-toimitusjohtaja Vesa Taatila:

Opetus- ja kulttuuriministeriön johdolla Suomeen määritellään korkeakouluvisiota, joka ulottuu vuoteen 2040 saakka. Visiota on määritelty korkeakoulujen johdon, omistajien, kansalaisten ja poliittisten päättäjien kanssa käydyissä keskusteluissa.

Liitteessä esitellään tällä hetkellä keskeisiä käsiteltäviä teemoja sekä niiden taustalla olevaa tilannekuvaa. Alustavassa luonnoksessa keskeisiksi kysymyksiksi on nostettu vahva arvoperusta, uutta luovien osaajien tuottaminen sekä kansainvälisesti erottuva tutkimus ja koulutus. Alustavan käsityksen mukaan määrälliset visiotavoitteet (50 % nuorista aikuisista on suorittanut korkeakoulututkinnon ja 4 % TKI-työtä suhteessa Suomen BKT:hen) tulevat säilymään nykyisellään.

Ammattikorkeakoulut ovat nostaneet keskusteluun tarvetta nostaa visioon mukaan aiempaa monipuolisemmalla taustalla tulevat opiskelijat, opiskelijoiden hyvinvointi, soveltavan tutkimuksen merkitys sekä tasavertainen osallistuminen eurooppalaiseen korkeakoulualueeseen.

Visiokeskustelun ulkopuolella on käyty myös kahta siihen läheisesti liittyvää keskustelua, eli ammatillisen tohtorikoulutuksen tuominen ammattikorkeakouluihin ja ns. duaalimalli+, jossa mahdollistettaisiin yhden oikeustoimihenkilön tarjoamat yliopisto- ja ammattikorkeakoulututkinnot.

Turun ammattikorkeakoulun alustava näkemys molempiin aiheisiin on ollut lievästi kielteinen. Ammattikorkeakoulujen tohtorikoulutuksen osalta näkemys on ollut, että asia sinänsä on looginen, mutta että tällä hetkellä niukat kansalliset resurssit pitäisi mieluummin kohdentaa ammatillisen II asteen opiskelijoiden määrän lisäämiseen korkeakoulutuksessa. Duaalimalli+:n osalta haasteena on, ettei sen laajempia vaikutuksia koko korkeakoulutukseen ole vielä ehditty analysoimaan.

Ehdotus	Hallitus käy aiheesta keskustelun ja merkitsee saadun selvityksen tiedoksi.
Päätös	Hallitus kävi aiheesta keskustelun ja merkitsi saadun selvityksen tiedoksi.